

Дыхательная гимнастика.

Упражнения для сонорных звуков

Цель: вырабатывать плавную, целенаправленную струю воздуха на губы и середину языка. Вырабатывать умение направлять воздушную струю по середине языка.

Упражнение 1. «Лошадка фыркает»

Вдох через нос. Максимально набрать в лёгкие воздух и с силой дуть на губы. Должна получиться вибрация губ. Голос выключен. Если вибрации нет, то ребёнку помочь пальцем. Выполнять быстрые движения указательным пальцем вниз-вверх по губам. Работа выполняется одновременно: ребёнок дует на губы, вы механически выполняете вибрационные колебания губ.

Упражнение 2. «Машинка едет»

Правила выполнения те же, что и в упражнении «Лошадка фыркает». Отличается тем, что голос включён.

Упражнение 3. «Ветерок»

Рот приоткрыт. Губы в улыбке. Широкий язык высунут и расположен на нижней губе. Кончик языка опущен. Боковые края языка спокойны. На кончик языка положите бумажную ленточку размером 1х10 см и дуйте на неё. Ленточка должна развеиваться и колыхаться от потока воздушной струи. Следите, чтобы щёки не надувались и губы не натягивались на зубы, чтобы ребёнок как бы произносил звук [ф], а не [х]. Голос выключен. Перед началом выполнения покажите ребёнку это упражнение на себе. Ленточку можно сделать, оторвав край полоски от бумажного носового платка или бумажной салфетки. Если салфетка двух-, трёхслойная, отделите одно полотно и оторвите от него ленточку. При намокании бумаги край ленточки отрывайте.

Упражнение 4. «Ветерок-2»

Правила выполнения те же, что и в упражнении «Ветерок». Отличается тем, что язык расположен между зубами. Надо посылать сильную струю воздуха на кончик языка и произносить звук, похожий на [з]. Голос включён. При этом язык и губы не должны быть напряжены. Ладонью руки у подбородка контролировать силу потока воздушной струи.

Упражнение 5. «Парашютик»

Положите ребёнку на кончик носа маленький кусочек ватки. Попросите ребёнка показать широкий кончик языка, придав ему форму чашечки, и подуть с языка вверх на кончик носа. Ватка должна подлететь вверх. Если не получается, предложите ребёнку подуть на ватку не с языка, а с нижней губы. Перед началом выполнения покажите ребёнку это упражнение на себе.

Упражнение 6. «Парашютик-2»

Попросите ребёнка показать узкий кончик языка и рот не закрывать. На кончик языка поместите маленький комочек ватки. Предложите ребёнку подуть на кончик языка. Ватка должна слететь. Перед началом выполнения покажите ребёнку это упражнение на себе.